Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.35 Комплексная экономическая безопасность бизнеса

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат экономических наук, доцент Родионова Наталия Константиновна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 970).

Рабочая программа принята на заседании Кафедре стратегического развития и экономической безопасности «28» июня 2022 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 15

3. Объем и содержание дисциплины…… 15

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 18

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 32

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 33

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- информационно-аналитический
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 08 Финансы и экономика

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе диагностики и обеспечения комплексной экономической безопасности бизнеса

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очно-заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Self skills и тьюторство				+			
2	Street данс			+				
3	Аналитическое чтение			+				
4	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+			
5	Биология развития человека в норме и патологии				+			
6	Биржевое дело				+			
7	Бухгалтерский учет в кредитных организациях					+		

8	B2B-маркетинг: аналитика и результативное управление						+	
9	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+					
10	Виктимология			+				
11	Военная пропаганда как информационное оружие				+			
12	Вожатский практикум				+			
13	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+			
14	Геймификация в образовании			+				
15	Генетика человека		+					
16	Геополитика и политическая география		+					
17	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+			
18	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+			
19	Демографические и миграционные процессы			+				
20	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+			
21	Духовно-нравственное воспитание		+					
22	Зарубежная литература и вызовы современности				+			
23	Зарубежный Поп-вокал				+			
24	Защита прав человека		+					
25	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+					

26	Игровые технологии			+				
27	Институт семьи в современном обществе		+					
28	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+				
29	Информационные технологии в истории				+			
30	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+				
31	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+					
32	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+			
33	Компьютерная графика и дизайн		+					
34	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+				
35	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+				
36	Кредитование физических лиц		+					
37	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+			
38	Культивирование микроорганизмов				+			
39	Латина Данс		+					
40	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+			
41	Литература русского зарубежья			+				
42	Личное планирование и управление рабочим временем			+				
43	Логика		+					

44	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+				
45	Методика составления родословной			+				
46	Методы анализа информационных потребностей посетителей сайта							+
47	Методы изучения повседневности		+					
48	Методы изучения семьи				+			
49	Механизмы протекания органических реакций			+				
50	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+					
51	Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе		+					
52	Модели электронной коммерции				+			
53	Моделирование инвестиционного портфеля клиента							+
54	Молекулярная микробиология и вирусология		+					
55	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+					
56	Мотивация в коучинге				+			
57	Налогообложение бизнеса			+				
58	Нормы и правила современного этикета				+			
59	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+				
60	Общая физиология микроорганизмов			+				
61	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+					
62	Организация работы с детьми				+			

63	Организация работы с семьей			+				
64	Организация работы спортивного судьи			+				
65	Организация развивающей предметно-пространственной среды				+			
66	Основные приемы эффективной работы с информацией			+				
67	Основы 3D-моделирования			+				
68	Основы академического рисунка		+					
69	Основы академической живописи			+				
70	Основы аргументации				+			
71	Основы бального танца				+			
72	Основы биологической статистики		+					
73	Основы видеоблогинга				+			
74	Основы декоративной живописи				+			
75	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+					
76	Основы игры на барабанной установке		+					
77	Основы игры на клавишных инструментах				+			
78	Основы игры на электрогитаре			+				
79	Основы коммуникации в интернет-пространстве		+					
80	Основы конфликтологии			+				
81	Основы копирайтинга			+				
82	Основы коучинга		+					
83	Основы логики		+					
84	Основы логопедии		+					
85	Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре		+					

86	Основы общей патологии и тератологии в адаптивной физической культуре			+				
87	Основы организации работы с молодежью		+					
88	Основы правильного питания			+				
89	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+					
90	Основы рационального природопользования		+					
91	Основы современного вокала		+					
92	Основы современных методов физического анализа вещества				+			
93	Основы судебной лингвистической экспертизы			+				
94	Основы физиологии и гигиены детей		+					
95	Основы частной патологии в адаптивной физической культуре				+			
96	Основы эффективного менеджмента			+				
97	Особенности рассмотрения семейных споров			+				
98	Особенности рассмотрения трудовых споров				+			
99	Особенности самопрезентации в цифровой среде			+				
100	Оформление результатов биологических исследований				+			
101	Оценка VBM-менеджмента						+	
102	Оценка бренда компании							+
103	Оценка кредитоспособности заемщика						+	

104	Оценка стоимости и управление портфелем бизнеса					+		
105	Педагогическая техника и мастерство		+					
106	Педагогические технологии обучения цифрового поколения				+			
107	Педагогический артистизм		+					
108	Педагогический дизайн технологий обучения				+			
109	Письменный перевод документов физических лиц			+				
110	Письменный перевод документов юридических лиц				+			
111	Планирование и организация биологических исследований			+				
112	Поведение в публичных местах			+				
113	Повседневные разговоры				+			
114	Познание себя через практическую психологию			+				
115	Познание себя через психодиагностику		+					
116	Понятие психологической травмы в современной психологии		+					
117	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+				
118	Правовые основы природопользования			+				
119	Практикум по игровым технологиям				+			
120	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+			

121	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+				
122	Программирование на языке Python. Базовый курс		+					
123	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+				
124	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+			
125	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+					
126	Профессиональные компетенции тьютора			+				
127	Психика и мозг		+					
128	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+			
129	Психология девиантной личности			+				
130	Психология детства		+					
131	Психология индивидуализации и тьюторство		+					
132	Психология креативности			+				
133	Психология критического мышления		+					
134	Психология молодости и зрелости				+			
135	Психология подросткового и юношеского возраста			+				
136	Психология раннего возраста			+				
137	Психология творческого саморазвития		+					
138	Психолого-педагогические основы игровых технологий		+					

139	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+				
140	Режиссура и актерское мастерство				+			
141	Речевое искусство			+				
142	Родословно-биографическое краеведение		+					
143	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+					
144	Русский Поп-вокал			+				
145	Самоменеджмент: методики и технологии				+			
146	Самоорганизация и саморегуляция в виртуальном мире				+			
147	Саморазвитие и актерское мастерство				+			
148	Сегментирование рынка и изучение потребительских предпочтений					+		
149	Современная химия и окружающая среда		+					
150	Современные инструменты личной эффективности		+					
151	Современные информационные технологии в бизнесе					+		
152	Современные методы химического анализа в криминалистике				+			
153	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+				
154	Современные подходы к персональному менеджменту		+					
155	Современные экологические проблемы		+					
156	Создание интернет-ресурсов для бизнеса						+	

157	Социальные сети как коммуникационные каналы		+					
158	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+			
159	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+			
160	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+				
161	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+					
162	Страхование личности			+				
163	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+			
164	Тайм-менеджмент			+				
165	Театральная педагогика		+					
166	Текст и дискурс в Интернете				+			
167	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+					
168	Теория и практика судейства в спорте		+					
169	Теория и практика судейства по видам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»				+			
170	Технологии вожатской деятельности			+				
171	Технологии делового общения		+					
172	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+				

173	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+			
174	Технологии развития высших психических функций			+				
175	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+				
176	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+				
177	Тренинг «Майнд-фитнес»				+			
178	Управление государственными закупками				+			
179	Управление продажами							+
180	Управляющий рестораном: карьера, развитие и компетенции		+					
181	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+			
182	Цифровая культура	+	+					
183	Человек на войне как социокультурный феномен			+				
184	Экология атмосферы			+				
185	Экология гидросферы				+			
186	Экономика природопользования				+			
187	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+					
188	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+					
189	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+			
190	Этнокультурные регионы мира				+			
191	Ювенальное право				+			
192	Язык как объект судебной экспертизы		+					

193	Языковая личность в виртуальном пространстве		+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Комплексная экономическая безопасность бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Комплексная экономическая безопасность бизнеса» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О-З	О-З	О-З	
3 семестр					
1	Основные понятия и элементы комплексной экономической безопасности бизнеса	2	4	10	Собеседование; Реферат
2	Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности бизнеса	2	4	10	Собеседование; Кейс
3	Функциональные составляющие экономической безопасности бизнеса	2	2	10	Собеседование; Тестирование; Кейс
4	Диагностика экономической безопасности бизнеса	4	1	10	Собеседование; Решение практических задач

5	Направления обеспечения экономической безопасности бизнеса	2	1	8	Собеседование; Тестирование; Реферат

Тема 1. Основные понятия и элементы комплексной экономической безопасности бизнеса (УК-6)

Лекция.

Бизнес и предпринимательство. Признаки предпринимательства. Понятие безопасности бизнеса. Факторы, влияющие на безопасность бизнеса. Особенности защиты и основные проблемы безопасности российского бизнеса и предпринимательства. Необходимость создания комплексной системы экономической безопасности предприятия. Понятие, задачи, принципы построения и основные элементы системы экономической безопасности предприятия. Подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия. Принципы полного охвата по времени и приоритета мер предупреждения угроз. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата деятельности предприятия. Управление экономической безопасностью предприятия. Классификация субъектов экономической безопасности предприятия. Функции внутренних субъектов экономической безопасности предприятия. Деятельность менеджмента по обеспечению экономической безопасности предприятия в текущем периоде. Деятельность менеджмента по обеспечению экономической безопасности предприятия в долгосрочном периоде. Акционерные отношения и высший менеджмент. Классификация объектов экономической безопасности предприятия. Полномочия и ответственность собственника работодателя. Сохранность собственности, вверенной персоналу. Порядок действий и документы назначения материально ответственного лица. Роль и функции службы безопасности предприятия.

Практическое занятие.

1. Необходимость создания комплексной системы экономической безопасности предприятия.
2. Понятие и основные элементы комплексной системы экономической безопасности предприятия.
3. Способы обеспечения политико-правовой безопасности предприятия.
4. Обеспечение безопасности сотрудников предприятия.
5. Безопасность имущества предприятия, информационной среды и внешней среды деятельности.
6. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия.
7. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий.
8. Первый и второй уровни безопасности предприятий. Акционерные отношения и высший менеджмент.
9. Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий.
10. Финансово-хозяйственная деятельность предприятий.
11. Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить теоретический материал и составить таблицу:

1. Первый и второй уровни безопасности предприятий.
2. Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий.

Тема 2. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности бизнеса (УК-6)

Лекция.

Признаки классификации угроз ЭБП (по источникам возникновения; по функциональной принадлежности). Внешние угрозы ЭБП (утеря ниши на рынке товара; негативное изменение финансовой ситуации; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы ЭБП (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, утеря производственного потенциала; отставание техники и технологии; высокие издержки производства).

Практическое занятие.

1. Признаки классификации угроз ЭБП (по источникам возникновения; по функциональной принадлежности).
2. Внешние угрозы ЭБП (утеря ниши на рынке товара; негативное изменение финансовой ситуации; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей).
3. Внутренние угрозы ЭБП (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, утеря производственного потенциала; отставание техники и технологии; высокие издержки производства).

Задания для самостоятельной работы.

1. Противодействие внешним и внутренним угрозам.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Функциональные составляющие экономической безопасности бизнеса (УК-6)

Лекция.

Понятие составляющих экономической безопасности предприятия. Характеристика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. Показатели финансовой составляющей экономической безопасности. Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия. Технико-технологическая безопасность предприятия. Правовая безопасность предприятия. Информационная составляющая экономической безопасности. Безопасность предприятия в экологической сфере. Силовая безопасность предприятия.

Практическое занятие.

1. Понятие составляющих экономической безопасности предприятия.
2. Характеристика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
3. Показатели финансовой составляющей экономической безопасности.
4. Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия.
5. Технико-технологическая безопасность предприятия.
6. Правовая безопасность предприятия.
7. Информационная составляющая экономической безопасности.
8. Безопасность предприятия в экологической сфере.
9. Силовая безопасность предприятия.

Задания для самостоятельной работы.

1) Работа с конспектом, первоисточниками: повторная работа над пройденным учебным материалом.

2) Работа с конспектом, первоисточниками: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.

3) Работа с основными понятиями по теме.

Тема 4. Диагностика экономической безопасности бизнеса (УК-6)

Лекция.

Анализ состояния и оценка экономической безопасности предприятия. Основные направления анализа состояния экономической безопасности предприятия. Диагностика кризисных ситуаций корпорации с помощью пороговых значений ЭБП (отношение прогнозируемого спроса на продукцию предприятия и объема производства к величине его производственных мощностей; доля инновационной продукции во всей продукции предприятия; конкурентоспособность компании и ее продукции на внутреннем и внешнем рынках товаров и услуг; износ основных фондов предприятия и т.д.). Критерии оценки состояния экономической безопасности предприятия. Роль бухгалтерского учета в оценке экономической безопасности предприятия. Необходимость анализа ФХД в целях выявления угроз экономической безопасности предприятия. Показатели финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности. Оценка деловой активности предприятия. Оценка кредитоспособности организации, возможной несостоятельности и показателя способности к инновационному развитию организации. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Основные методы анализа состояния экономической безопасности предприятия.

Практическое занятие.

1. Анализ состояния и оценка экономической безопасности предприятия.

2. Основные направления анализа состояния экономической безопасности предприятия.
3. Критерии оценки состояния экономической безопасности предприятия.
4. Роль бухгалтерского учета в оценке экономической безопасности предприятия.
5. Необходимость анализа ФХД в целях выявления угроз экономической безопасности предприятия.
6. Показатели финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности.
7. Оценка деловой активности предприятия.
8. Оценка кредитоспособности организации, возможной несостоятельности и показателя способности к инновационному развитию организации.
9. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
10. Основные методы анализа состояния экономической безопасности предприятия.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить теоретический материал и оформить конспект по вопросам:

1. Диагностика экономической безопасности предприятия.
2. Составление карт функционального анализа экономической безопасности предприятия.

Тема 5. Направления обеспечения экономической безопасности бизнеса (УК-6)

Лекция.

Проблемы разработки и реализации комплексного подхода к обеспечению безопасности фирмы (предприятия). Правовое обеспечение безопасности, разработка основных нормативно-правовых актов, регламентирующей повседневную работу системы безопасности. Система внутреннего контроля: цели, задачи, основные элементы, принципы, методы, процедуры. Создание службы экономической безопасности предприятия: основные подразделения и их функции. Взаимодействие службы безопасности и подразделений предприятия. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия. Характер деятельности службы безопасности. Расширение сферы деятельности службы безопасности. Углубление влияния службы безопасности. Улучшение взаимодействия службы безопасности с подразделениями предприятия и внешней средой. Роль бухгалтерии в обеспечении экономической безопасности субъектов предприятия. Задачи бухгалтерского учета в обеспечении экономической безопасности предприятия. Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия.

Практическое занятие.

1. Система внутреннего контроля: цели, задачи, основные элементы, принципы, методы, процедуры.
2. Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность.
3. Структура управления в области защиты предпринимательства.
4. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции.
5. Основные подразделения СБП.
6. Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала и подготовка к срезовому заданию №2 (итоговое тестирование).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 80 баллов

- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основные понятия и элементы комплексной экономической безопасности бизнеса	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос оценивается следующим образом: 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; 2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Реферат	10	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 9-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 4-2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

2.	Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности бизнеса	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос оценивается следующим образом: 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; 2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Кейс	10	10-8 баллов – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой 7-5 балла – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса и практических задач, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный 4-2 балла – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса и практических задач, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. Если у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс и практические задачи – такое решение практических заданий и кейсов не оценивается баллами.

3.	Функциональные составляющие экономической безопасности бизнеса	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос оценивается следующим образом: 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; 2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Кейс	10	10-8 баллов – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой 7-5 балла – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса и практических задач, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный 4-2 балла – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса и практических задач, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. Если у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс и практические задачи – такое решение практических заданий и кейсов не оценивается баллами.

4.	Диагностика экономической безопасности бизнеса	Собеседование	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. 9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Решение практических задач	10	Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по решению задач может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 9-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-8 баллов – студент выполнил не менее половины работы. 5-6 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи. 3-4 балла– студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач. 1-2 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.

5.	Направления обеспечения экономической безопасности бизнеса	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос оценивается следующим образом: 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; 2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

		Реферат	10	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 9-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 4-2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

6.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Кейс

Тема 2. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности бизнеса

Условие кейса:

Обучающиеся делятся на три команды, которые выбирают по своему желанию предприятие из определенной отрасли реального сектора производства. Определяются внутренние и внешние угрозы, с которыми сталкиваются предприятия реального сектора экономики.

Задание кейса:

Перечислить с какими видами угроз может столкнуться Ваше предприятие?

Каковы основные причины этих угроз?

Какие меры, с Вашей точки зрения, можно предпринять для снижения уровня этих угроз и в целях недопущения их в будущем?

Тема 3. Функциональные составляющие экономической безопасности бизнеса

Условие кейса:

Обучающиеся делятся на три команды, которые выбирают по своему желанию предприятие из определенной отрасли реального сектора экономики. Определяют вакантные должности из управленческого персонала своего предприятия и расписывают требования к кандидатам. Часть студентов играют роль кандидатов на эти вакантные должности.

Задание кейса:

Домашнее задание участникам игры: подготовить диалоги проведения собеседования и тестирования кандидатов на вакантные должности.

Аудиторное задание: Каковы основные причины угроз в подборе кадров?

Значение подбора персонала в эффективном функционировании предприятия?

Роль профессионального образования и отраслевых знаний в поиске работы?

Реферат

Тема 1. Основные понятия и элементы комплексной экономической безопасности бизнеса

1. Обеспечение безопасности сотрудников предприятия.
2. Безопасность имущества предприятия, информационной среды и внешней среды деятельности.
3. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия.
4. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий.

Решение практических задач

Тема 4. Диагностика экономической безопасности бизнеса

Задание 1. С целью предотвращения угрозы экономической безопасности по кредитно - расчетным операциям организации, определите срок уплаты консолидированного платежа, если фирма имеет ряд финансовых обязательств перед кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней текущего года по процентной ставке 22%. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,2 млн. рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 27% годовых.

Задание 2. В отношении ООО «Дилуч» было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ООО «Строитель» обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей – сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей – сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, сославшись на следующие факты: обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора. Обоснуйте возражения временного управляющего.

Задание 3. Определите финансовую результативность деятельности предприятия (чистую прибыль) за отчетный период с целью разработки проектных решений, исходя из следующих экономических показателей:

− выручка (с НДС 18%) 23780 тыс. руб.;

− себестоимость продаж - 15218 тыс., в том числе расходы на оплату труда - 9221 тыс. руб.,

− прочие расходы - 907 тыс. руб.

Задание 4. Для снижения уровня угрозы экономической безопасности определите текущую стоимость предприятия, если ожидаемый денежный поток предприятия на конец 1 года равен 1,2 млн. руб., второго года – 1,9 млн. руб., третьего года 2,3 млн. руб. В дальнейшем прогнозируется ежегодный рост 10% денежного потока. Ставка дисконтирования 25%.

Собеседование

Тема 1. Основные понятия и элементы комплексной экономической безопасности бизнеса

1. Каковы основные элементы комплексной системы экономической безопасности предприятия?
2. Что относится к принципам организации и функционирования комплексной системы обеспечения безопасности предприятия?
3. Какие существуют методы обеспечения экономической безопасности предприятия?
4. Какие существуют средства обеспечения экономической безопасности предприятия?
5. Какие меры относятся к профилактическим функциям, осуществляемым комплексной системой экономической безопасности?

6. Какие подсистемы включает комплексная система обеспечения экономической безопасности предприятия?
7. Какие действия включает организация экономической безопасности предприятия?
8. Какие уровни включает система экономической безопасности объекта?

Тестирование

Тема 3. Функциональные составляющие экономической безопасности бизнеса

1. Организация как объект - это:
а) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
б) обладающий внутренней структурой объект;
в) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
г) все ответы неверны.

2. Экономическая обособленность предприятия — это:
а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
б) совокупность прав и ответственности предприятия;
в) форма организации труда;
г) звено общественного разделения труда.

3. К признакам коммерческого предприятия не относятся:
а) полная экономическая обособленность;
б) действует на основе рыночных нормативов;
в) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
г) первичное звено управления.

4. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:
а) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
б) формируется миссия организации;
в) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
г) механизм выработки и принятия решений централизован.

5. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:
а) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
б) руководители ищут пути удержания рынков;
в) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства.

6. Основная цель деятельности организации:
а) получение прибыли;
б) социальное благополучие коллектива;
в) низкая безработица;
г) обеспечение устойчивого экономического состояния.
7. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
а) форс-мажорные обстоятельства;
б) научные и технологические инновации;
в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
г) разрыв кооперационных связей.

8. Понятие «безопасность предприятия» отражает:
а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
б) выход из режима принятой стратегии;
в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
г) правовую защищенность корпорации.

9. Риски – это:
а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
г) все ответы неверны.

10. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
а) платежная недисциплинированность покупателей;
б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
в) отставание техники и технологий;
г) высокие издержки производства.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Понятие и сущность угроз экономической безопасности бизнеса.организации.
2. Институциональный анализ угроз.
3. Классификация и виды угроз.
4. Методы оценки угроз.
5. Угрозы в инновационной деятельности.
6. Виды финансовых угроз.
7. Инновационные риски и их классификация.
8. Оценка кадровой безопасности предприятия.
9. Основные факторы возникновения кризисных ситуаций на предприятии.
10. Основные факторы банкротства предприятия.
11. Механизмы санации предприятия.
12. Кризис как вид угрозы деятельности предприятия.
13. Признаки банкротства предприятия.
14. Оценка угроз при сравнении инвестиционных проектов.
15. Мониторинг оценки угроз экономической безопасности бизнеса.

Типовые задания для зачета (УК-6)

1. Какие методы оценки угроз можно предложить предприятию, деятельность которого связана с сельским хозяйством.
2. Охарактеризовав основные этапы мониторинга предприятия, составьте предложения выхода предприятия из кризиса.
3. Составьте план мониторинга оценки угроз экономической безопасности для предотвращения банкротства предприятия.
4. Какие отрасли экономики нашей страны, на Ваш взгляд, входят в число наиболее уязвимых с позиций экономической безопасности?

5. Составьте схему субъективной оценки и мониторинга угроз экономической безопасности предприятия в целях определения его устойчивости на рынке.

6. Представьте, что Вы ответственное лицо, готовящее план мониторинга оценки угроз крупной компании, которой предстоит реструктуризация одного из подразделений – Ваши действия?

7. Оцените риск реализации инвестиционного проекта промышленной компании.

8. Составьте схему мониторинга угроз для предприятий сферы торговли.

9. План мониторинга угроз для организаций, оказывающих финансовые услуги.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Демонстрирует знание принципов безопасного развития бизнеса. Умеет самостоятельно проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности бизнеса. Владеет современными подходами к комплексному обеспечению безопасности бизнеса.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Демонстрирует незнание принципов безопасного развития бизнеса. Не может самостоятельно проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности бизнеса. Не владеет современными подходами к комплексному обеспечению безопасности бизнеса.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Овчаренко, В. П., Богатырева, О. Н., Глушаков, А. Ю. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. - 2031-02-04; Экономическая безопасность предприятия. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 52 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/103983.html

2. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 275 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477585

3. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. - 2021-03-01; Экономическая безопасность предприятия. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. - 54 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/64212.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Духновский С. В. Кадровая безопасность организации : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475033

2. Пименов, Н. А. Налоговые риски в системе экономической безопасности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»). - 2022-03-27; Налоговые риски в системе экономической безопасности. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83038.html

3. Царев, В. В., Кантарович, А. А., Черныш, В. В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления. - 2022-03-26; Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 799 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81526.html

4. Азарская М. А., Поздеев В. Л. Экономическая безопасность предприятия: учетно-аналитическое обеспечение : монография. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. - 216 c. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476167

5. Бабурина О. Н. Экономическая безопасность : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 316 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477203

6. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «экономическая безопасность», «бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «финансы и кредит». - 2024-07-01; Контроль и ревизия. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 311 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109191.html

7. Гончаренко Л. П., Сыбачин С. А., Сидорова В. Н., Филин С. А., Курбанов Р. А., Баланюк Л. Л., Баланюк Е. В. Экономическая безопасность : Учебник Для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 340 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448446

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Реальный бизнес» - http://www.real-business.ru - http://www.real-business.ru

2. Журнал «Российский экономический журнал» - https://re-j.ru/ - https://re-j.ru/

3. Журнал «Эксперт» - http://www.expert.ru - http://www.expert.ru
4. Журнал РИСК - http://www.risk-online.ru/
5. Журнал Слияния и поглощения - http://www.ma-journal.ru
6. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - http://www.intuit.ru/
7. Экспертное агенство "Эксперт РА" - https://raexpert.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
2. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru
6. Электронный справочник «Информио» . – URL: https://www.informio.ru
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
8. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.